



# POLLUTIONS



## INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

- Apprendre à observer,
- Découvrir l'impact de l'homme sur l'environnement,
- Sensibiliser sur les questions environnementales.

## PUBLIC

À partir de 12 ans.

## MATÉRIEL

1 jeu de 5 cartes « détail » (dos rouge).

1 jeu de 5 cartes « environnement » (dos bleu).

## MISE EN PLACE

Les participants forment des groupes de 2 à 4 personnes (5 groupes maximum).

Chaque groupe tire au sort une carte « détail ».

## DÉROULEMENT

**Première phase** : un détail

Les participants doivent situer l'environnement de la photo.

**Deuxième phase** : l'environnement

Les participants reçoivent la photo « environnement » qui correspond à la photo « détail » en leur possession.

Ils rediscutent sur cette photo.

**Troisième phase** : mise en commun

Un rapporteur par équipe présente ses photos à l'ensemble des participants.

Quand tous les rapporteurs ont présenté leurs photos, un débat est alors institué.

## ÉVALUATION

Qu'en ressort-il de ce débat ?

Avons-nous conscience de toutes les sources de nuisance que nous créons ?

Pouvons-nous agir sur l'environnement de manière positive ?